PROFESSIONNELS - ETUDIANTS INFIRMIERS - PARTICULIERS

DIVERSION

Maureen POISSON
Infirmière diplômée d'état
Consultante indépendante
Conceptrice de ressources pédagogiques



Guide d'apprentissage · Étudiants infirmiers · UE 1.2 S2

Ancien référentiel

LE BESOIN

En début de formation, la santé publique peut sembler loin du quotidien infirmier. Difficulté verbalisée par les étudiants quant à leur intéret, leur incompréhension du sens de la santé publique pour réaliser le futur métier d'infirmier. J'ai conçu ce guide pour que les étudiants puissent faire des liens entre les notions abordées en cours, ce qu'ils observent en stage et le rôle de l'infirmière auprès des patients et de la population.

LE PUBLIC

Ce guide s'adresse aux étudiants infirmiers de première année, au deuxième semestre. Il accompagne les différents enseignements de l'UE 1.2, Santé publique et économie de la santé, (ancien référentiel) et devient leur guide dans leurs apprentissage et révisions, réaliser des activités et revenir sur les notions étudiées.

LE LIVRABLE

Un mois pour réaliser ce guide illustré de 47 pages, organisé comme un parcours. Il rassemble des pages de prise de notes, des activités et des ressources à explorer, dont des supports interactifs. Les étudiants y abordent notamment la promotion de la santé, la littératie en santé et la santé environnementale.
Les objectifs à atteindre apparaissent clairement et son associés à chaque chapitre.

MON CHOIX DE CONCEPTION

J'ai utilisé les codes de la bande dessinée pour détourner l'esprit de leurs représentations semblant limiter leur apprentissage. Dès les premières pages, ces idées apparaissent comme des impasses sur une carte. Le parcours invite ensuite les étudiants à les questionner en revenant à la pratique infirmière. L'ensemble du visuel est précisé au départ, les logos sont traduits et je répète toujours la même logique de lecture.

OBJECTIFS

- Relier la santé publique à la pratique infirmière. Aider les étudiants à expliquer comment les actions menées auprès d'un patient s'inscrivent aussi dans des objectifs de santé à l'échelle d'une population.
- Faire le lien entre les cours et les situations rencontrées en stage. Donner aux étudiants des repères pour mobiliser les notions de l'UE lorsqu'ils analysent une situation de soins.
- Faciliter le travail en autonomie. Offrir un fil conducteur pour se repérer dans l'UE, organiser ses notes et revenir sur les notions et les ressources au fil du semestre.

EFFICACITE

- Les étudiants ont répondu en autonomie à un questionnaire de satisfaction en ligne. Je leur ai demandé si le guide les avait aidés dans leur apprentissage. Certains ont aussi expliqué leur avis par écrit.
- Les réponses font ressortir que le guide a été perçu comme un soutien important.
- Pour une prochaine version, j'aimerais créer deux versions. L'une avec couleurs, l'autre plus sobre pour les étudiants qui le souhaitent, tout en conservant l'esprit de DIVERSION.







Me contacter
@ : maureen-diversion@outlook.fr
: diversion_officiel
http:// diversion-qg.fr