PROFESSIONNELS - ETUDIANTS INFIRMIERS - PARTICULIERS

DIVERSION

Maureen POISSON
Infirmière diplômée d'état
Consultante indépendante
Conceptrice de ressources pédagogiques



Infographie intéractive Littérie en Santé

Ancien référentiel

LE BESOIN

En début de formation, la santé publique peut sembler loin du quotidien infirmier. Difficulté verbalisée par les étudiants quant à leur intéret, leur incompréhension du sens de la santé publique pour réaliser le futur métier d'infirmier. J'ai conçu cette illustration interactive pour qu'il puisse être plus actif dans la découverte de la littératie en santé. Pour donner davantage de pouvoir d'agir à l'étudiant et activer certains leviers de motivation.
Très peu (voire pas) d'outils réalisés permettant de répondre à mon besoin pour les étudiants, j'ai donc choisi de la réaliser moi-même.

LE PUBLIC

Le support s'adresse aux étudiants infirmiers de première année. Il complète le guide d'apprentissage de l'UE 1.2 Santé publique et économie de la santé et peut être exploré en autonomie.

OBJECTIFS

- Repérer les difficultés qu'un patient peut rencontrer pour accéder à une information de santé, la comprendre et l'utiliser.
- Identifier les facteurs qui peuvent expliquer ces difficultés, comme la langue, l'accès à l'information ou les conditions d'accès aux soins.
- Proposer une façon d'adapter sa communication et de vérifier la compréhension du patient pour l'aider à prendre ses décisions.

LE LIVRABLE

3 jours maximum pour réaliser cette infographie et qu'elle puisse s'inscrire dans la suite du guide d'apprentissage réalisé.

EFFICACITE

Pour évaluer cette infographie en particulier, je proposerais une courte situation de soins et je demanderais à l'étudiant de formuler une difficulté repérée, une adaptation concrète et une façon de vérifier la compréhension du patient.

MON CHOIX DE CONCEPTION

J'ai choisi une infographie interactive pour donner une vue d'ensemble du rôle infirmier. Chaque zone ouvre une explication courte. L'étudiant peut approfondir un point, puis revenir à l'ensemble pour faire le lien avec les autres dimensions de la situation.
Il y a toujours des questionnements propsoés à l'étudiant.e de façon à éveiller, voire développer leur esprit critique, et accompagner à pousser leu questionnement et l'apprentissage des étudiants qui le souhaiteraient.



Me contacter
@ : maureen-diversion@outlook.fr
: diversion_officiel
http:// diversion-qg.fr