PROFESSIONNELS - ETUDIANTS INFIRMIERS - PARTICULIERS

DIVERSION

Maureen POISSON
Infirmière diplômée d'état
Consultante indépendante
Conceptrice de ressources pédagogiques



Serious Game- Stage à l'étranger

En collaboration avec Audrey MORA
CSS de santé à l'IFPS d'Ambilly

Comment adapter sa façon de soigner quand le matériel, l'organisation des soins et les conditions de vie du patient diffèrent de ce qu'on connaît ?
Ce parcours met les étudiants en situation avant leur départ et leur donne des repères pour réfléchir à leur posture une fois sur place.

LE BESOIN

Sollicitée par la cadre supérieure de santé de l'institut, au regard de mon expérience, pour concevoir un accompagnement à la préparation des stages infirmiers à l'étranger. Elle m'a laissé le choix du format. J'ai créé un parcours interactif que chaque étudiant peut suivre tout au long de l'année, en soutient des rencontres planifiées en amont à l'IFPS. Les retours de stage avaient montré que même des situations facilement appréhendables pouvaient surprendre les étudiants une fois sur place et freiner leur raisonnement clinique. Nous avons donc choisi d'axer cet outil sur l'observation clinique et la mise en situation pour les entraîner à questionner ce qui les surprend, à ajuster leurs premières hypothèses et enrichir leur réflexivité avant le départ.

LE PUBLIC

Etudiants infirmiers de 3ème année se préparant pour un stage à l'étranger auprès de populations à faibles ressources.

LE LIVRABLE

1 mois et demi pour proposer un outils, une dynamique, une strucutre, compléter, vérifier, améliorer, simplifier jusqu'à le rendre entièrement autonome.

MON CHOIX DE CONCEPTION

J'ai choisi un sérious game avec de nombreuses illustrations de façon à symboliser certaines représentations, et m'appuyer sur elles pour illustrer et accompagner la réfléxion sur elles.
Il permet de rendre l'étudiant actif et pro actif, accompagne la réflexion autant que la découverte d'une pratique soignante bien différente de la façon dont ils ont été formés.

OBJECTIFS

- Questionner ses motivations ses représentations sur le stage, la population qu'il rencontrera, l'aide humanitaire et les pratiques de soins locales.
- Adapter son raisonnement clinique en tenant compte des informations disponibles, des conditions de vie du patient et des ressources sur place.
- Questionner et apprendre à adapter sa posture d'étudiant français en stage en identifiant quand demander de l'aide, comment s'appuyer sur l'équipe locale et ce qu'il peut apprendre de ses pratiques.

EFFICACITE

Le retour des étudiants est très positif, l'outils a été bien pris en main, utilisé régulièrement et un soutient avant de partir. Il semble bien les avoir accompagner vers cette expérience de façon multidimensionnelle. Il atteint ses objectifs.



Me contacter

@ : maureen-diversion@outlook.fr

: diversion_officiel

http:// diversion-qg.fr